

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES Y CONVIVENCIA. 12/02/2019.



Durante la última semana del mes de enero y la primera semana del mes de febrero, nuestro Educador Social, Javier Alcalá Escribano, ha impartido un Taller de Habilidades Sociales y Convivencia, de tres sesiones, a los cursos de primero, segundo y tercero de ESO, con el objetivo general de mejorar la convivencia escolar y las relaciones sociales, como aprender a usar y poner en prácticas las habilidades sociales, para prevenir problemas de violencia, acoso o maltrato entre iguales, en nuestro centro educativo, así como hablar de las consecuencias positivas y negativas que acompañan a las decisiones y acciones de nuestros adolescentes y jóvenes, en relación a la ley del menor 5/2000, reguladora de la responsabilidad penal de menores (LORRPM), que puede aplicarse a menores a partir de los 14 años.

Se han trabajado aspectos básicos sobre la responsabilidad educativa de cada alumno, la comunicación, la comunicación no verbal y verbal, los estilos de comunicación y/o comportamiento, las habilidades sociales, los diferentes tipos de normas y la importancia sobre su cumplimiento, la corresponsabilidad, la mediación escolar, el aula de convivencia, el alumnado ayudante, la resolución de conflictos, el proceso de toma de decisiones, los valores y la jerarquía de valores, la igualdad, la diversidad, la diferencia, la tolerancia, estereotipos y prejuicios, etc.

Javier Alcalá Escribano, se ha incorporado al IESO Tomás de la Fuente Jurado, a mitad del mes de enero, formando parte de los programas Ilusiona-T y Titula-S, y está adscrito al Departamento de Orientación. Javier Alcalá Escribano, es Pedagogo, Educador Social y Técnico Superior en Integración Social. Ha trabajado con menores de protección y menores en conflicto social, con personas que sufren problemas de salud mental, con personas con capacidades diferentes, como en el ámbito formativo y escolar.

El alumnado ha aprendido con las cuestiones que se han trabajado, como tomar conciencia de la importancia, de que todo el alumnado juega un papel esencial en la mejora de la convivencia escolar.

Esperamos que la convivencia sea mejor a partir de la realización de los talleres, y que el alumnado, utilice en sus relaciones interpersonales el estilo de comunicación asertivo, junto con la empatía y las habilidades sociales.