



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,  
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación  
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y  
Recuperación de Pendientes**

**CURSO:** 2º-ESO

**MATERIA:** Francés

BLOQUES	CÓDIGO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE de Educación Secundaria	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POSIBLES			COMPETENCIAS CLAVE	FRANCÉS 2º ESO
			Básico B	Intermedio I	Avanzado A		
COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES	1	Capta la información más importante de textos informativos breves: indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados (p. e. horarios en un centro comercial).	X			A, B, C, D, E, F	CL
	2	Entiende lo esencial de lo que se le dice en gestiones cotidianas (tiendas, restaurantes, centros de ocio o de estudios...)	X			A, B, C, D, E, F	CS
	3	Comprende descripciones, narraciones y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés en una conversación informal en la que participa cuando se le habla directamente.		X		A, B, C, D, E, F	CS
	4	Comprende preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, en una conversación formal en la que participa cuando se le habla directamente (p. e. responder a preguntas del profesor).		X		A, B, C, D, E, F	CL
	5	Identifica las ideas principales de programas de televisión sobre asuntos cotidianos o de su interés cuando las imágenes constituyen gran parte del mensaje (dibujos, anuncios...).			X	A, B, C, D, E, F	CL
COMPRESIÓN DE IMÁGENES	1	Identifica instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, con ayuda de la imagen (p. e. un teléfono móvil).		X		A, B, C, D, E, F	CS
	2	Identifica instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas, con ayuda de la imagen (p. e.	X			A, B, C, D, E, F	CL

<b>Estándar Básico</b>	Pondera un 55% para la calificación
<b>Estándar Intermedio</b>	Pondera un 35% para la calificación
<b>Estándar Avanzado</b>	Pondera un 10% para la calificación



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,  
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación  
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y  
Recuperación de Pendientes**

		normas de seguridad en un centro escolar).					Los resultados de la evaluación del alumnado se expresarán con valoraciones cualitativas y con calificaciones numéricas (escala de uno a diez) con las siguientes correspondencias:  -Insuficiente (IN): 1, 2, 3 ó 4. -Suficiente (SU): 5. -Bien (BI): 6 -Notable (NT): 7 u 8. -Sobresaliente (SB): 9 ó 10.
	3	Comprende correspondencia personal sencilla en la que se habla de uno mismo y se describen personas, objetos y actividades.	X		A, B, C, D, E, F	CL	
	4	Comprende correspondencia personal sencilla sobre temas de su interés, donde se narran acontecimientos y se expresan sentimientos, deseos y planes.		X	A, B, C, D, E, F	CL	
	5	Capta el sentido general de textos periodísticos muy breves sobre temas de su interés, si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehiculan gran parte del mensaje.		X	A, B, C, D, E, F	CL	
	6	Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales de consulta (p. e. sobre una ciudad).		X	A, B, C, D, E, F	CD	Teniendo en cuenta todo lo anterior, la calificación que el alumno consiga en el área de <b>francés</b> para cada intervalo de evaluación, será el resultado de aplicar los siguientes criterios/procedimientos:  Para cada uno de los intervalos de evaluación (trimestres), los estándares de aprendizaje establecidos se calificarán con un nivel de logro: “Conseguido” (SÍ), “No conseguido” (NO)
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN	1	Participa en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	X		A	SL	
	2	Hace presentaciones breves y ensayadas sobre aspectos básicos de sus estudios siguiendo un guión escrito, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.		X	A, C	CS	
	3	Se desenvuelve suficientemente en gestiones cotidianas (viajes, transporte, compras y ocio).	X		A, D, F	SI	
	4	Participa en conversaciones informales breves en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla.		X	A, D, F	CS	
	5	Participa en conversaciones informales breves en las que hace invitaciones y ofrecimientos y pide y da indicaciones o instrucciones.		X	A, D, F	CS	
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS:	1	Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones (p. e. para asociarse a un club deportivo).	X		B, C	CL	Se tendrán en cuenta <b>rúbricas con 5 niveles de logro</b> que tendrán la siguiente equivalencia:
	2	Escribe notas y mensajes (SMS, chats...), en los que hace comentarios muy breves relacionados con actividades y situaciones de la vida cotidiana.	X		B, C	CD	
	3	Escribe correspondencia personal breve en la que se establece y mantiene contacto social y se intercambia información (p. e. con amigos en otros países).		X	B, C	CS	



## Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación, Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y Recuperación de Pendientes

	4	Escribe correspondencia personal breve en la que se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias (p.e. se cancelan, confirman o modifican una invitación o unos planes)		X	B,C	CS	<table border="1" data-bbox="1637 316 2078 764"><thead><tr><th data-bbox="1637 316 1771 395">NIVEL 1</th><th data-bbox="1771 316 1848 395">NIVEL 2</th><th data-bbox="1848 316 1926 395">NIVEL 3</th><th data-bbox="1926 316 2002 395">NIVEL 4</th><th data-bbox="2002 316 2078 395">NIVEL 5</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1637 395 1771 598">NO CONSEGUIDO</td><td colspan="4" data-bbox="1771 395 2078 598">CONSEGUIDO</td></tr></tbody></table> <p data-bbox="1637 598 2078 764">Es decir, los niveles 2, 3, 4 y 5 se considerarán como conseguidos y el nivel de logro 1 será el que se interprete como no conseguido.</p> <p data-bbox="1572 807 2107 983">La no consecución de algún/os estándares de aprendizaje <b>BÁSICOS</b>, restará proporcionalmente puntuación de la calificación total de este bloque de estándares básicos.</p> <p data-bbox="1572 1054 2141 1270">La calificación de los bloques de estándares <b>INTERMEDIOS Y AVANZADOS</b> se calculará en función del nivel de logro alcanzado por el alumno en los mismos y según la ponderación establecida en estos bloques.</p> <p data-bbox="1572 1315 2123 1418">En función del número de estándares logrados sobre el total de estándares programados/trabajados para el periodo de</p>	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5	NO CONSEGUIDO	CONSEGUIDO			
NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5													
NO CONSEGUIDO	CONSEGUIDO																



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,  
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación  
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y  
Recuperación de Pendientes**

						<p>evaluación y según la categoría del estándar, obtendremos la calificación del área al aplicar la siguiente fórmula de <b>CALIFICACIÓN CURRICULAR TOTAL</b>. Esta será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p align="center"><b>CALIFICACIÓN TOTAL= calif BÁSICOS + calif INTERMEDIOS + calif AVANZADOS</b></p> </div>
--	--	--	--	--	--	---

Además de los estándares anteriormente citados, se ha añadido un estándar Evaluable de Aprendizaje nuevo relacionado con la adquisición de la gramática y el vocabulario que, dada su naturaleza, puede ser relacionado con cualquiera de los criterios de evaluación. Este ha sido ponderado como básico y tiene un peso específico dentro de su categoría del **50%**. Se detalla a continuación:

Estándar de Aprendizaje	Ponderación	Competencia Clave
El alumno usa con corrección un léxico adecuado a su nivel curricular respetando las normas ortográficas y utiliza correctamente las estructuras gramaticales propias de la lengua extranjera.	B	CL

**RECUPERACIÓN DE LA MATERIA SUSPENSA**



## Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación, Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y Recuperación de Pendientes

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación pueden **recuperarla** a principios de la siguiente mediante la realización de **una prueba (oral y/o escrita)** y, si el profesor lo considera necesario, la presentación de algún trabajo de recuperación. En este caso, la presentación de dicho trabajo de recuperación tendrá carácter obligatorio y deberá ser entregado el día de dicha prueba. No entregar dicho trabajo en el día y forma establecidos supondrá que el alumno obtenga una calificación de 1 en la recuperación de la materia.

El profesor de la materia elaborará un Programa de Refuerzo Educativo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables básicos que el alumno tenga que recuperar. La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos **estándares de aprendizaje evaluables básicos**. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

**El resultado de dicha calificación, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.**

Asimismo, queremos señalar que, dado que los contenidos del estudio de una lengua extranjera se reciclan a lo largo de todo el curso y puesto que mantenemos un criterio de evaluación continua, los contenidos de la segunda evaluación incluyen los de la primera y así sucesivamente.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Si un/a alumno/a no supera los contenidos y las competencias clave previstas durante el curso escolar, éste podrá recuperar la materia superando una prueba (oral y/o escrita) en la Evaluación Extraordinaria. Esta prueba será elaborada por el departamento y supondrá un 100% de la nota final

El profesor de la materia elaborará un Programa de Refuerzo Educativo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables básicos que el alumno tenga que recuperar. La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos estándares de aprendizaje evaluables básicos. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

**Dicha nota, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.**

A criterio del profesor, éste podrá sugerir a los alumnos la realización de un trabajo con el fin de que el alumno pueda revisar lo estudiado durante el curso. Al no tener carácter obligatorio, NO deberá ser entregado y tampoco será evaluado por el profesor.

### RECUPERACIÓN DE PENDIENTES



## Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación, Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y Recuperación de Pendientes

Aquellos alumnos/as que no consiguieron alcanzar los mínimos exigibles en un curso, tienen la oportunidad de recuperar tales contenidos durante el curso siguiente. Para ello, a principio de curso, se les informará sobre su Programa de Refuerzo Educativo, en el que se indica las pautas a seguir para poder superar la materia pendiente de cursos anteriores. Dicho programa será incluido dentro de los anexos de esta programación.

Ya que la materia de este departamento posee una naturaleza cíclica y continua y los contenidos del curso anterior se reciclan bajo los mismos epígrafes incrementando su nivel de dificultad cada curso académico, aquellos alumnos que aprueben **las dos primeras evaluaciones del presente curso superarán las materias pendientes de cursos anteriores**. En ese caso, el alumno, obtendrá como calificación en la recuperación de pendientes de cursos anteriores la misma nota que el alumno haya obtenido durante la segunda evaluación.

Ahora bien, por otra parte, aquellos alumnos que no hayan superado la materia tal y como expone el párrafo anterior, tendrán una nueva oportunidad de superarla realizando **una prueba (escrita o/y oral) de pendientes durante el mes de mayo**. Esta prueba será elaborada por el departamento y supondrá un 100% de la nota final.

La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos estándares de aprendizaje evaluables básicos. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

**Dicha nota, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.**

A criterio del profesor, éste podrá sugerir a los alumnos la realización de un trabajo con el fin de que el alumno pueda revisar lo estudiado durante el curso. Al no tener carácter obligatorio, NO deberá ser entregado y tampoco será evaluado por el profesor.