



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y
Recuperación de Pendientes**

CURSO: 1º-ESO

MATERIA: Francés

BLOQUES	CÓDIGO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE de Educación Secundaria	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POSIBLES			COMPETENCIAS CLAVE	FRANCÉS 1º ESO
			Básico B	Intermedio I	Avanzado A		
COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES	1	Capta la información más importante de textos informativos breves: indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados (p. e. horarios en una estación de autobuses).	X			A, B, C, D, E, F	CL
	2	Entiende lo esencial de lo que se le dice en gestiones cotidianas (saludos, ocio...).	X			A, B, C, D, E, F	CS
	3	Comprende descripciones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés en una conversación informal en la que participa cuando se le habla directamente.		X		A, B, C, D, E, F	CS
	4	Comprende preguntas sencillas sobre asuntos personales o educativos, en una conversación formal en la que participa cuando se le habla directamente (p. e. responder a preguntas del profesor).		X		A, B, C, D, E, F	CL
	5	Identifica las ideas principales de programas de televisión sobre asuntos cotidianos o de su interés cuando las imágenes constituyen gran parte del mensaje (dibujos, anuncios...).			X	A, B, C, D, E, F	CL
COMPRESIÓN DE	1	Identifica instrucciones generales de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, con ayuda de la imagen (p. e. un ordenador).		X		A, B, C, D, E, F	CS
	2	Identifica instrucciones claras para la realización de actividades y normas de seguridad básicas, con ayuda de la imagen (p. e.	X			A, B, C, D, E, F	CL

Cada uno de los estándares de aprendizaje que intervienen en el trimestre tiene definido previamente un peso específico sobre la calificación. De dicha forma estos se catalogan atendiendo a las siguientes categorías:

Estándar Básico	Pondera un 55% para la calificación
Estándar Intermedio	Pondera un 35% para la calificación
Estándar Avanzado	Pondera un 10% para la calificación



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y
Recuperación de Pendientes**

		normas de aula).					<p>Los resultados de la evaluación del alumnado se expresarán con valoraciones cualitativas y con calificaciones numéricas (escala de uno a diez) con las siguientes correspondencias:</p> <p>-Insuficiente (IN): 1, 2, 3 ó 4. -Suficiente (SU): 5. -Bien (BI): 6 -Notable (NT): 7 u 8. -Sobresaliente (SB): 9 ó 10.</p> <p>Teniendo en cuenta todo lo anterior, la calificación que el alumno consiga en el área de francés para cada intervalo de evaluación, será el resultado de aplicar los siguientes criterios/procedimientos:</p> <p>Para cada uno de los intervalos de evaluación (trimestres), los estándares de aprendizaje establecidos se calificarán con un nivel de logro: “Conseguido” (SÍ), “No conseguido” (NO)</p> <p>Se tendrán en cuenta rúbricas con 5 niveles de logro que tendrán la siguiente equivalencia:</p>
	3	Comprende correspondencia personal sencilla en la que se habla de uno mismo y se describen personas y objetos	X		A, B, C, D, E, F	CL	
	4	Comprende correspondencia personal sencilla, en la que se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes.		X	A, B, C, D, E, F	CL	
	5	Capta el sentido general de textos periodísticos muy breves sobre temas de su interés, si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehiculan gran parte del mensaje.		X	A, B, C, D, E, F	CL	
	6	Entiende información específica esencial sobre temas relativos a asuntos de su interés en páginas web y otros materiales de consulta (p. e. sobre un país).		X	A, B, C, D, E, F	CD	
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E	1	Participa en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse.	X		A	SL	
	2	Hace presentaciones breves y ensayadas sobre aspectos básicos de sus estudios siguiendo un guión escrito, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.		X	A, C	CS	
	3	Se desenvuelve suficientemente en gestiones cotidianas (vacaciones y ocio).	X		A, D, F	SI	
	4	Participa en conversaciones informales breves en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla y breve.		X	A, D, F	CS	
PRODUCCIÓN DE TEXTOS	1	Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a sus aficiones (p. e. un test sobre actividades que desarrolla en su tiempo libre).	X		B, C	CL	
	2	Escribe notas y mensajes (SMS, chats...), en los que hace comentarios muy breves relacionados con actividades y situaciones de la vida cotidiana.		X	B, C	CD	
	3	Escribe correspondencia personal muy breve en la que se		X	B, C	CS	



Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación, Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y Recuperación de Pendientes

establece y mantiene contacto social y se intercambia información (p. e. con amigos en otros países).

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
NO CONSEGUIDO	CONSEGUIDO			

Es decir, los niveles 2, 3, 4 y 5 se considerarán como conseguidos y el nivel de logro 1 será el que se interprete como no conseguido.

La no consecución de algún/os estándares de aprendizaje **BÁSICOS**, restará proporcionalmente puntuación de la calificación total de este bloque de estándares básicos.

La calificación de los bloques de estándares **INTERMEDIOS Y AVANZADOS** se calculará en función del nivel de logro alcanzado por el alumno en los mismos y según la ponderación establecida en estos bloques.

En función del número de estándares logrados sobre el total de estándares programados/trabajados para el periodo de



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y
Recuperación de Pendientes**

						<p>evaluación y según la categoría del estándar, obtendremos la calificación del área al aplicar la siguiente fórmula de CALIFICACIÓN CURRICULAR TOTAL. Esta será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 20px auto; width: fit-content;"> <p align="center">CALIFICACIÓN TOTAL= calif BÁSICOS + calif INTERMEDIOS + calif AVANZADOS</p> </div>
--	--	--	--	--	--	---

Además de los estándares anteriormente citados, se ha añadido un estándar Evaluable de Aprendizaje nuevo relacionado con la adquisición de la gramática y el vocabulario que, dada su naturaleza, puede ser relacionado con cualquiera de los criterios de evaluación. Este ha sido ponderado como básico y tiene un peso específico dentro de su categoría del **50%**. Se detalla a continuación:

Estándar de Aprendizaje	Ponderación	Competencia Clave
El alumno usa con corrección un léxico adecuado a su nivel curricular respetando las normas ortográficas y utiliza correctamente las estructuras gramaticales propias de la lengua extranjera.	B	CL

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA SUSPENSA



Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación, Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y Recuperación de Pendientes

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación pueden **recuperarla** a principios de la siguiente mediante la realización de **una prueba (oral y/o escrita)** y, si el profesor lo considera necesario, la presentación de algún trabajo de recuperación. En este caso, la presentación de dicho trabajo de recuperación tendrá carácter obligatorio y deberá ser entregado el día de dicha prueba. No entregar dicho trabajo en el día y forma establecidos supondrá que el alumno obtenga una calificación de 1 en la recuperación de la materia.

El profesor de la materia elaborará un Programa de Refuerzo Educativo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables básicos que el alumno tenga que recuperar. La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos **estándares de aprendizaje evaluables básicos**. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

El resultado de dicha calificación, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.

Asimismo, queremos señalar que, dado que los contenidos del estudio de una lengua extranjera se reciclan a lo largo de todo el curso y puesto que mantenemos un criterio de evaluación continua, los contenidos de la segunda evaluación incluyen los de la primera y así sucesivamente.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Si un/a alumno/a no supera los contenidos y las competencias clave previstas durante el curso escolar, éste podrá recuperar la materia superando una prueba (oral y/o escrita) en la Evaluación Extraordinaria. Esta prueba será elaborada por el departamento y supondrá un 100% de la nota final.

El profesor de la materia elaborará un Programa de Refuerzo Educativo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables básicos que el alumno tenga que recuperar. La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos estándares de aprendizaje evaluables básicos. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

Dicha nota, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.

A criterio del profesor, éste podrá sugerir a los alumnos la realización de un trabajo con el fin de que el alumno pueda revisar lo estudiado durante el curso. Al no tener carácter obligatorio, NO deberá ser entregado y tampoco será evaluado por el profesor.