



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y
Recuperación de Pendientes**

CURSO: 1º-ESO

MATERIA: Inglés

BLOQUES	CÓDIGO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE de Educación Secundaria	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POSIBLES			COMPETENCIAS CLAVE	INGLÉS 1º ESO	
			B	I	A			
COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES	1	Capta los puntos principales de textos informativos breves tales como indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados (horarios, información sobre actividades en un centro escolar...).	X			A, B, C, D, E, F	CL	Cada uno de los estándares de aprendizaje que intervienen en el trimestre tiene definido previamente un peso específico sobre la calificación. De dicha forma estos se catalogan atendiendo a las siguientes categorías:
	2	Entiende lo esencial de lo que se le dice en gestiones cotidianas (restaurantes, centros de ocio o de estudios...).	X			A, B, C, D, E, F	CL	
	3	Identifica el sentido general de una conversación informal entre dos o más interlocutores que se produce en su presencia cuando el tema le resulta conocido.	X			A, B, C, D, E, F	CL	
	4	Comprende descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés en una conversación informal en la que participa, cuando se le habla directamente.		X		A, B, C, D, E, F	CL	
	5	Comprende preguntas así como comentarios sencillos en una conversación formal o entrevista en la que participa.	X			A, B, C, D, E, F	CL	
	6	Distingue las ideas principales e información relevante en		X		A, B, C, D, E, F	CL	

Estándar Básico	Pondera un 55% para la calificación
Estándar Intermedio	Pondera un 35% para la calificación
Estándar Avanzado	Pondera un 10% para la calificación



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y
Recuperación de Pendientes**

		presentaciones con el apoyo de la imagen (un tema escolar, una charla sobre ocio juvenil...).				F		Los resultados de la evaluación del alumnado se expresarán con valoraciones cualitativas y con calificaciones numéricas (escala de uno a diez) con las siguientes correspondencias:	
	7	Identifica la información esencial de programas de televisión sobre asuntos cotidianos o de su interés, cuando las imágenes facilitan la comprensión (dibujos, anuncios, entrevistas...).			X	A, B, C, D, E, F	CL		
COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	1	Identifica instrucciones de funcionamiento y manejo de aparatos de uso cotidiano, así como instrucciones para la realización de actividades y normas de seguridad con ayuda de la imagen (normas de aula, pautas en un plan de evacuación...).	X			A, B, C, D, E, F	CM	<p>-Insuficiente (IN): 1, 2, 3 ó 4. -Suficiente (SU): 5. -Bien (BI): 6 -Notable (NT): 7 u 8. -Sobresaliente (SB): 9 ó 10.</p> <p>Teniendo en cuenta todo lo anterior, la calificación que el alumno consiga en el área de inglés para cada intervalo de evaluación, será el resultado de aplicar los siguientes criterios/procedimientos:</p> <p>Para cada uno de los intervalos de evaluación (trimestres), los estándares de aprendizaje establecidos se calificarán con un nivel de logro: “Conseguido” (SÍ), “No conseguido” (NO)</p> <p>Se tendrán en cuenta rúbricas con 5 niveles de logro que tendrán la siguiente equivalencia:</p>	
	2	Entiende los puntos principales de anuncios y material publicitario.	X			A, B, C, D, E, F	CS		
	3	Comprende correspondencia personal en la que se habla de uno mismo, se describen personas, objetos y lugares, se narran acontecimientos pasados, presentes y futuros, reales o imaginarios, y se expresan opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.			X		A, B, C, D, E, F		CS
	4	Capta las ideas principales de textos periodísticos si los números, los nombres, las ilustraciones y los títulos vehicular gran parte del mensaje.		X			A, B, C, D, E, F		CS
	5	Entiende información esencial en páginas web y otros materiales de consulta (una ciudad, un deporte...).		X			A, B, C, D, E, F		CD
	6	Comprende el argumento y lo esencial de historias de ficción graduadas, valorando la lectura como fuente de conocimiento y disfrute.			X		C		AA

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN	1	Participa activamente y de manera espontánea en actividades de aula, usando la lengua extranjera como instrumento para comunicarse (pedir permiso, expresar opiniones, responder una pregunta...).	X			A	SI		
	2	Hace presentaciones ensayadas y con apoyo visual (póster, PowerPoint, Prezi...), sobre temas de su interés o relacionados con sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas articuladas de manera clara y a velocidad lenta.		X		A, C	CS		
	3	Se desenvuelve correctamente en gestiones cotidianas (viajes, transporte, compras, ocio...).	X			A, D, F	CS		
	4	Participa en conversaciones informales en las que establece contacto social, intercambia información, expresa opiniones o discute los pasos que hay que seguir para realizar una actividad conjunta.			X	A, D, F	CS		
PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN	1	Completa un cuestionario sencillo con información personal y relativa a su formación, ocupación, intereses o aficiones (test de personalidad, uso de su tiempo de ocio...).	X			B, C	CS		
	2	Escribe notas, anuncios y mensajes (SMS, chats...) en los que se hacen breves comentarios o se dan indicaciones relacionadas con actividades cotidianas y de su interés personal o sobre temas de actualidad.		X		B, C	CD		
	3	Escribe textos muy breves en formato convencional sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones describiendo de manera sencilla situaciones, personas, objetos y lugares y señalando los principales acontecimientos de forma esquemática.	X			B, C	CL		

NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
NO CONSEGUIDO	CONSEGUIDO			
Es decir, los niveles 2, 3, 4 y 5 se considerarán como conseguidos y el nivel de logro 1 será el que se interprete como no conseguido.				

La no consecución de algún/os estándares de aprendizaje **BÁSICOS**, restará proporcionalmente puntuación de la calificación total de este bloque de estándares básicos.

La calificación de los bloques de estándares **INTERMEDIOS Y AVANZADOS** se calculará en función del nivel de logro alcanzado por el alumno en los mismos y según la ponderación establecida en estos bloques.

En función del número de estándares logrados sobre el total de estándares programados/trabajados para el periodo de



RECUPERACIÓN DE LA MATERIA SUSPensa

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación pueden **recuperarla** a principios de la siguiente mediante la realización de **una prueba (oral y/o escrita)** y, si el profesor lo considera necesario, la presentación de algún trabajo de recuperación. En este caso, la presentación de dicho trabajo de recuperación tendrá carácter obligatorio y deberá ser entregado el día de dicha prueba. No entregar dicho trabajo en el día y forma establecidos supondrá que el alumno obtenga una calificación de 1 en la recuperación de la materia.

El profesor de la materia elaborará un Programa de Refuerzo Educativo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables básicos que el alumno tenga que recuperar. La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos **estándares de aprendizaje evaluables básicos**. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

El resultado de dicha calificación, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.

Asimismo, queremos señalar que, dado que los contenidos del estudio de una lengua extranjera se reciclan a lo largo de todo el curso y puesto que mantenemos un criterio de evaluación continua, los contenidos de la segunda evaluación incluyen los de la primera y así sucesivamente.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Si un/a alumno/a no supera los contenidos y las competencias clave previstas durante el curso escolar, éste podrá recuperar la materia superando una prueba (oral y/o escrita) en la Evaluación Extraordinaria. Esta prueba será elaborada por el departamento y supondrá un 100% de la nota final.

El profesor de la materia elaborará un Programa de Refuerzo Educativo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables básicos que el alumno tenga que recuperar. La prueba o pruebas de recuperación versarán sobre contenidos relacionados con esos estándares de aprendizaje evaluables básicos. Su calificación se obtendrá tal y como se ha expuesto en la programación didáctica de la materia.

Dicha nota, que representa únicamente la recuperación de estándares de aprendizaje básicos, nunca podrá ser superior a 5.

A criterio del profesor, éste podrá sugerir a los alumnos la realización de un trabajo con el fin de que el alumno pueda revisar lo estudiado durante el curso. Al no tener carácter obligatorio, NO deberá ser entregado y tampoco será evaluado por el profesor.



**Estándares de Aprendizaje Evaluables, Instrumentos de Evaluación,
Competencias Clave, Criterios de Calificación, Recuperación
de la Materia Suspensa, Prueba Extraordinaria de Septiembre y
Recuperación de Pendientes**